

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): А.Н. Болотов, преподаватель ГБПОУ «КБЛК»
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель: _____ / Р.В. Гурин /

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| <p>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</p> | <p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> | <p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> | <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Классификация запасных частей;</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;</p> <p>Правила чтения электрических схем;</p> <p>Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;</p> <p>Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация;</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;</p> <p>Правила перевода чисел в различные системы счислений;</p> <p>Международные меры длины;</p> <p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;</p> <p>Свойства металлов и сплавов;</p> <p>Свойства резинотехнических изделий</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Разбираться в технической документации на оборудование;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> | <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p> |
| | <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p> | <p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основы трёхмерной графики;</p> <p>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практической подготовки |
|--|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 | |
| теоретические занятия | - | |
| лабораторные занятия | - | |
| практические занятия | 90 | |
| контрольные работы | - | |
| курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 часа практических занятий) | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | | | | | |
| Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | Введение. Практическая работа 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | ОК2. ОК9. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | Практическая работа 2. Классификация персональных компьютеров | 2 | | | |
| | Практическая работа 3. Технические средства реализации информационных систем. | 2 | | | |
| | Практическая работа 4. Программное обеспечение информационных технологий. | 2 | | | |
| Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования | | | | | |
| Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Практическая работа 5. Выполнение титульного листа. Оформление текстовых документов ЕСКД с помощью прикладных программ. | 2 | | 2 | ОК2. ОК9. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | Практическая работа 6. Оформление текстовых документов ЕСКД с помощью прикладных программ. | 2 | | | |
| | Практическая работа 7. Заполнение основной надписи в чертежах. | 2 | | | |
| | Практическая работа 8. Построение геометрических примитивов | 2 | | | |
| | Практическая работа 9. Построение чертежа. Использование привязок. | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций | |
|---|--|-------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|---|
| | Практическая работа 10. Простановка размеров на чертеже. | 2 | | | | |
| | Практическая работа 11. 3-Д моделирование детали | 4 | | | | |
| | Практическая работа 12. Выполнение рабочего чертежа вала по заданию. | 4 | | | | |
| | Практическая работа 13. Выполнение рабочего чертежа зубчатой передачи по заданию. | 4 | | | | |
| | Практическая работа 14. Выполнение рабочего чертежа червячной передачи по заданию. | 4 | | | | |
| | Практическая работа 15. Создание чертежа СПДС. | 4 | | | | |
| | Практическая работа 16. Создание генерального плана СТОА | 4 | | | | |
| | Практическая работа 17. Размещение оборудования на плане. | 2 | | | | |
| | Практическая работа 18. Спецификация оборудования | 2 | | | | |
| | Практическая работа 19. Составление экспликации помещений. Разметка координационных осей. | 4 | | | | |
| | Практическая работа 20. Выполнение схемы принципиальной | 4 | | | | |
| | Практическая работа 21. Выполнение схемы кинематической | 4 | | | | |
| | Практическая работа 22. Создание схемы технологического процесса эксплуатации и ремонта | 2 | | | | |
| | Практическая работа 23. Создание схемы технологического процесса эксплуатации и ремонта. Контрольная работа 1 (10 мин.) | 2 | | | | |
| Раздел 3. Программные продукты в профессиональной деятельности | | | | | 2 | ОК2. ОК9. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------------------|---|
| | Практическая работа 24. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. | 6 | | 2 | ОК2. ОК9. ПК5.1. ПК5.2. ПК5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| | Практическая работа 25. Создать презентацию по программам автосервиса. | 4 | | | |
| | Практическая работа 26. Изучение программ компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 4 | | | |
| | Практическая работа 27. Создать презентацию для программы диагностики. | 2 | | | |
| | Практическая работа 28. Изучение программы компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 6 | | | |
| | Практическая работа 29. Итоговое занятие. | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет (в форме практического занятия №30) | | 2 | | | |
| Всего | | 90 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинетов Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор, мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер; сканер.

Компьютеры в сборе с программным обеспечением Office и выходом в интернет. Программное обеспечение «Компас 3D».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО /А.Э. Горев — М.: Издательский центр Юрайт. 2022. – 271 с., [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Дополнительная литература

Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО/А.Э. Горев. - М.: Издательство «Юрайт»,2018. -271с.

Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ Д.В. Куприянов. -М.: Издательство «Юрайт»,2018. -255с.

Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Д.В. Куприянов.- М.: Издательство «Юрайт», 2022.-255с. [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2022. — 482 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М.В.Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2020.-383с. [Электронный ресурс]

<https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>;

3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

4. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| знания | | |
| Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе САПР | Использовать САПР при построении трёхмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений | Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Дифференцированный зачет. |
| Способов графического представления пространственных образов; | Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов | Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Дифференцированный зачет |
| Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей | Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Дифференцированный зачет |
| Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; | Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Дифференцированный зачет |
| Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности. | | Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Дифференцированный зачет |
| Умения: | | |
| Оформлять в любой программе САПР проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; | Оформлять в любой программе САПР проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием | Письменная самостоятельная работа Практические занятия Дифференцированный зачет |
| Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, | Строить чертежи деталей, планировочных и | Индивидуальный опрос Практические работы Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--|
| трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | |
|--|---|--|

| | |
|----|--|
| ЛР | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся: |
| 4 | – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| 10 | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| 13 | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| 14 | – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| 15 | – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; |
| 16 | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |